



QUESTION DE RECHERCHE

Numéro 2

Avril 2011

LE TEST DE CRACOVIE : UN OUTIL D'ÉVALUATION DES RISQUES ET DES BESOINS DES JEUNES À DIVERS STADES DE LEUR DÉVELOPPEMENT

Question : Est-ce que le Test de CRACOVIE permet d'évaluer avec précision et de manière fiable les risques et les besoins des jeunes présentant de multiples problèmes pendant les premières années de leur développement?

Contexte : Jusqu'à récemment, les efforts déployés pour comprendre et prévenir la violence chez les jeunes portaient principalement sur l'adolescence. Nos connaissances sur les facteurs de risque qui pourraient intervenir pendant l'enfance sont limitées. Par conséquent, il y a peu d'outils d'évaluation fiables et valides qui peuvent être utilisés pendant la petite enfance pour les jeunes qui sont aux prises avec divers problèmes.

Le Test de CRACOVIE a été conçu pour évaluer les facteurs de risque et les besoins des jeunes à différentes étapes de leur développement. Cet outil tient compte de l'exposition à divers facteurs dynamiques, de l'accumulation de ces facteurs et de leur lien avec le risque de violence chez les jeunes. Il reconnaît également que certains facteurs interviennent plus tôt que d'autres dans le développement de l'enfant.

La présente étude vise à déterminer si les facteurs de risque et les besoins associés à la petite enfance inclus dans le Test de CRACOVIE permettent de repérer les enfants d'âge préscolaire les plus physiquement agressifs.

Méthode : Les données ont été tirées de la *Vancouver Longitudinal Study on the*

Psychosocial Development of Children. L'échantillon est formé des 100 premiers enfants (garçons et filles) qui ont été recrutés dans le cadre de l'étude. Une rencontre en personne lors de laquelle les enfants ont eu à effectuer une série de tâches et de tests mesurant leurs habiletés cognitives et leur maîtrise de soi a eu lieu avec chaque enfant et le principal dispensateur de soins de l'enfant. Les informations recueillies ont été utilisées pour remplir le Test de CRACOVIE pour chaque enfant. Plusieurs autres indicateurs et caractéristiques sociodémographiques du milieu familial ont également été évalués pour étudier les différences individuelles possibles dans le niveau d'agressivité. La fréquence des agressions physiques pendant la dernière année a été évaluée à partir de quatre indicateurs (donner des coups de pied, bousculer, se bagarrer et lancer des objets sur les autres).

Résultats : Les analyses préliminaires montrent la présence de trois groupes d'enfants physiquement agressifs : les enfants peu agressifs (36 % de l'échantillon), moyennement agressifs (34 % de l'échantillon) et très agressifs (30 % de l'échantillon). On note peu de différences importantes entre les facteurs descriptifs (p. ex., sexe, revenu familial) et les caractéristiques socio-démographiques des enfants des trois groupes.

D'autres analyses montrent que le Test de CRACOVIE pourrait aider à distinguer les trois groupes d'enfants physiquement agressifs pendant la petite enfance. Pris séparément, les facteurs de risque et les besoins (p. ex., consommation de substances par la mère, hostilité dans l'exercice du rôle parental, déficit d'attention) n'ont qu'une faible incidence sur les niveaux élevés d'agressivité physique. Cependant, plusieurs différences importantes sont apparues lorsqu'on a examiné les domaines plus vastes liés aux facteurs de risque et aux besoins. Les enfants très agressifs semblent être plus nombreux que les enfants moyennement et / ou peu agressifs à présenter des facteurs de risque et des besoins dans les domaines suivants : période prénatale/périnatale, situation socioéconomique, environnement familial, fonctionnement psychologique et compétences parentales. Comme on s'y attendait, les enfants très agressifs ont obtenu des scores plus élevés que ceux des deux autres groupes au Test de CRACOVIE. Ces résultats montrent que le Test de CRACOVIE peut aider à repérer les enfants très agressifs en les différenciant des autres enfants.

Incidences :

1. L'élaboration et la mise à l'essai d'un outil d'évaluation des risques à divers stades du développement sont importantes pour aider les praticiens à concevoir et à mettre en œuvre des interventions individuelles, familiales et communautaires visant à réduire le risque de violence chez les jeunes.
2. Le Test de CRACOVIE permet d'identifier certains facteurs de risque et besoins individuels et environnementaux importants liés à l'agressivité chez les enfants d'âge préscolaire, ce qui est prometteur pour l'évaluation des jeunes violents qui présentent des problèmes multiples.
3. L'identification, tôt dans l'enfance, de facteurs de risque et de besoins qui semblent être reliés à la délinquance et à la violence à l'adolescence permet de croire que les facteurs de risque et les besoins interviennent plus tôt que ce que croyaient traditionnellement les criminologues et autres spécialistes en sciences sociales.
4. Les enfants très agressifs ont été exposés à de nombreux facteurs de risque et besoins différents qui interagissent souvent les uns avec les autres, d'où la nécessité d'une stratégie globale de prévention couvrant les premiers stades de développement et se poursuivant tout au long de l'enfance et de l'adolescence.

Source : Lussier, P., R. Corrado, et al. 2010. *[Le Test de CRACOVIE : Un nouveau cadre d'évaluation des jeunes violents présentant de multiples problèmes.](#)* Rapport de recherche, Ottawa : Sécurité publique du Canada.

Également disponible sur le site Web de Sécurité publique Canada à l'adresse :

www.securitepublique.gc.ca/res/cp/res/crawcow-cracovie-fra.aspx

Visitez le site Web de Sécurité publique Canada pour ajouter votre nom à la liste de distribution : www.SecuritePublique.gc.ca/CNPC.

Pour plus de renseignements :

Lucie Léonard
Centre national de prévention du crime
Sécurité publique Canada
269, avenue Laurier Ouest
Ottawa (Ontario) K1A 0P8
Téléphone : 613-957-6362
Télécopieur : 613-941-9013
Courriel : Lucie.Leonard@ps-sp.gc.ca